

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN (Thời gian thực hiện: 5 tuần từ ngày 24/11 đến ngày 26/12/2025)

TUẦN 5. CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ CHĂM SÓC SỨC KHOẺ (từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thanh Tâm

Giáo viên dạy chiều: Đặng Thị Hoa

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng Ăn sáng	80-90'	* Đón trẻ: - Cô đến sớm vệ sinh, thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, cởi mở. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Trẻ chơi góc theo ý thích ở các góc chơi; thực hiện nội quy, nề nếp của lớp, trường...Dạy trẻ luôn học tập và làm theo lời Bác (Biết kính trọng, yêu quý các nghề trong xã hội.) - Trò chuyện với trẻ về chủ đề các nghề phổ biến. GD trẻ VS cá nhân sạch sẽ trước khi đến lớp. * Thể dục sáng: Các động tác - Hô hấp: Thổi nơ - Tay - vai: Đưa tay ra phía trước, sang ngang. - Lưng-bụng: Quay người sang bên. - Chân- bật: Bật, đưa chân sang ngang.. Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục tập đúng các động tác thể dục; Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ, trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Đội hình vòng tròn, tập trên nền nhạc các động tác: Đi thường -> Đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường. Sau đó chuyển đội hình 2 hàng ngang - Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác: Hô hấp, tay - vai, lưng – bụng, chân – bật trên nền nhạc bài hát “ Em muốn làm”. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút. Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: - Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị bàn, ghế, bát, thìa...khăn đĩa - Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất không làm rơi vãi thức ăn. Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. - Ăn xong cất bát, thìa đúng nơi quy định				
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Bật xa 40 – 50cm	LQVH Truyện: Gấu con bị đau răng	LQVT Gộp /tách nhóm có 7 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	KPKH Tìm hiểu về nghề chăm sóc sức khỏe	Tạo hình Nặn theo ý thích

Chơi ngoài trời	30-40'	* QSCMĐ: Quan sát cây hoa giấy (thân và cành, lá và hoa ; Nhật lá rụng quanh sân trường. Hoạt động tập thể. * TCVĐ: Cắp cua, Bịt mắt bắt dê, Rồng rắn lên mây..... * Cho trẻ chơi theo ý thích với phấn, hột hạt...Chơi với đồ chơi ngoài trời.<i>Gom p/loại rác; C/sóc cây...</i>
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	1. Nội dung: 1. Nội dung: * Góc XD: XD mô hình bệnh viện * Góc phân vai: - Nấu ăn. Bán hàng. Bác sỹ <i>Vận dụng Thẻ EL 39 – cùng chơi đóng vai</i> * Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh, lô tô về nghề CSSK * Góc tạo hình: Cắt, dán hình ảnh về nghề CSSK... 2. Mục tiêu: - PT tình cảm xã hội, óc sáng tạo; luyện kỹ năng vận động tinh. - Trẻ biết sử dụng các ĐC, học liệu khác nhau để xếp thành trang trại... - Trẻ biết thể hiện vai chơi qua cử chỉ, lời nói, hành động, thái độ chơi... - Luyện KN cầm bút, cầm kéo; KN tô màu, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, phết hồ dán... - Luyện kỹ năng mở sách, "đọc" sách...- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn sách, cất gọn gàng khi đọc xong - Luyện khả năng ca hát cho trẻ 3. Chuẩn bị: Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ chơi lắp ghép, các khối, nhựa, vỏ hộp sữa, hột hạt, cây xanh... - Bộ đồ chơi bác sỹ, 1 số đồ dùng gia đình: Bộ nấu ăn, búp bê, bát đĩa..... - Đất nặn, bảng con, giấy vẽ, sáp màu, tranh, họa báo cũ có hình về chủ đề các nghề phổ biến... - 1 số tranh, sách truyện về chủ đề. 4. Tổ chức hoạt động: - Cô gợi ý trẻ nói tên các góc, đồ chơi ở các góc - Thảo luận vai chơi ở các góc, gợi ý trẻ về nhóm chơi mình thích, trẻ nhận và nhập vai chơi - Trẻ sử dụng các khối xếp công viên, vỏ hộp sữa xếp hàng rào, sỏi xếp đường đi... - Gợi mở, HD trẻ thể hiện chơi: Bác sỹ khám bệnh, kê đơn thuốc, cô y tá tiêm, phát thuốc...cô giáo dạy học sinh tập thể dục, điểm danh, dạy hát, kể chuyện.... - Cô chơi cùng trẻ, gợi mở trẻ tô màu, nặn, vẽ: về chủ đề... - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm sách, cách lật sách từng trang, cách "đọc" và kể chuyện theo tranh... Nghệ thuật biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi. * Nhận xét sau khi chơi: Cô NX chung. Cho trẻ thu dọn ĐC.
Ăn bữa chính	60-70'	- Cô cùng trẻ chuẩn bị bàn ăn, khăn lau, bát, đĩa... Cô chia ăn, giới thiệu các món ăn... Trước khi ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn. - Trẻ ăn cô tạo không khí thoải mái giúp cho trẻ ngon miệng, khuyến khích trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nói chuyện, cười đùa (Nhắc trẻ giữ trật tự khi ăn); không làm rơi vãi cơm.
Ngủ	140-150'	- Cô chuẩn bị đầy đủ gối, chăn, phản ngủ cho trẻ. Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cô ổn định chỗ ngủ cho trẻ, cô cho trẻ nghe những bài hát êm dịu cho trẻ dễ ngủ. - Cô giáo chú ý quan sát theo dõi giấc ngủ cho trẻ, đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc. Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ.

		- Ăn quà chiều: Chuẩn bị bàn ghế, bát thìa ăn.
Ăn bữa phụ	20-30'	- Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị bàn, ghế ăn, khăn lau, bát, đĩa... - Cô nhắc trẻ rửa tay trước và sau khi ăn - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết xuất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80'	- Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới. Hoạt động phòng âm nhạc, phòng tin học. Làm quen với tiếng anh. - Hướng dẫn trẻ chơi TC mới: Trò chơi học tập “Nhìn tranh gọi tên các nghề”; - Chơi các góc trẻ thích với đồ chơi, bóng, các khối gỗ, nút lắp ghép... Nhắc trẻ chơi đoàn kết. Hướng dẫn trẻ một số HD trẻ LD vệ sinh. GD trẻ kỹ năng tự phục vụ, không chơi ở nơi công trường, thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn.
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60-70'	- Nêu gương: Cô cùng trẻ trò chuyện nêu các gương tốt trong ngày, tạo cho trẻ có tâm trạng hào hứng, vui vẻ với cô với bạn. Cô cùng trẻ nhận xét, bình cò, thưởng phiếu bé ngoan. - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân (trang phục, đầu tóc gọn gàng) - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trẻ thích ở các góc chơi. Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ.

PHÓ TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN